

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №332 Красноармейского района Волгограда»

МОУ Детский сад №332

Адрес: 400112, Россия, Волгоград, ул. Пролетарская, 37.

Тел/факс (8442) 67-65-08; тел./факс 67-46-36; e-mail: sad-332@mail.ru

ОГРН 1033401199149, ИНН 3448017193, КПП 344801001

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МОУ Детский сад №332
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад №332

Н.Ю. Бутенко

Приказ № 72-ОД от 31.08.2020г.



**Годовой перспективный план работы учителя-логопеда
на 2020-2021 учебный год**

Волгоград 2020

1.Коррекционно-развивающая работа.

№ п\п	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Основное направление деятельности	Сроки проведения
1	Обследование устной речи детей старшей, средней и подготовительной групп	1.Выявление нарушений устной речи детей.	диагностика	сентябрь март май
2	Комплектование групп и подгрупп	Составление расписания логопедических занятий и перспективных планов работы с каждой группой учащихся		до 15 сентября
3	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений звукопроизношения	Устранение нарушений звукопроизношения, организация эффективного процесса обучения и воспитания, с учётом структуры дефекта, индивидуально-психологических особенностей обучающихся.		с 16 сентября по 15 мая

2. Логопедическая профилактика и просвещение.

№ п/п	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Основное направление деятельности	Сроки проведения
1.	Родительские собрания в старшей и подготовительной группах: - Речевое развитие трёхлетних детей; - Характеристика речевых нарушений детей, зачисленных в логогруппы; - Развитие фонематического слуха; - Формирование моторной готовности детей к школьному обучению; - Как правильно разговаривать с ребенком.	1. Ознакомление родителей с спецификой работы логогрупп. Результаты работы, итогами коррекционной работы. 2. Формирование и стимулирование мотивированного отношения родителей в коррекционной работе с детьми.	консультативно-просветительское	В течение года
2.	Консультации педагогов, родителей: - Роль родителей в организации коррекционной логопедической работы. - Речевое развитие трёхлетних детей. - Как нужно говорить с ребёнком. - Развитие фонематического слуха. С чего начинать.	Повышение общего уровня компетентности родителей и педагогов в логопедической сфере. Обсуждение результатов обследования, обсуждение планов совместной работы; рекомендации по конкретной проблеме	Консультативно-просветительское, профилактическое	В течение года
3.	Индивидуальные встречи, консультации, беседы с родителями учащихся, направленными на ПМПК	Информирование родителей о проблемах детей, предоставляемых на ПМПК, сульфирование специалистов (невролога, отоларинголога, окулиста, психоневролога)	консультативно-просветительское	В течение года

3. Методическая работа.

№п/п	Направление деятельности и формы работы	Название работы	Основное направление деятельности	Сроки проведения
------	---	-----------------	-----------------------------------	------------------

		Выступление на РМО учителей-логопедов. Тема: «Преемственность в работе ДОУ и школы. Тема: «Особенности работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ».	методическое	I раз в квартал
1	Участие в методических объединениях учителей-логопедов дошкольных учреждений	Изучение литературных данных для решения конкретных задач, изучение новинок специальной коррекционной литературы («Дети с нарушениями развития», «Логопед», «Практическая психология и логопедия»); освоение новых диагностических методик и коррекционно-развивающих программ; консультирование с компетентными коллегами города, района, посещение открытых занятий учителей-логопедов района, города. Участие в обучающемся семинаре для педагогов образовательных организаций реализующих общеобразовательные программы, адаптированные для детей с ОВЗ.	методическое	
2	Повышение профессиональной компетентности			
3.	Проведение ИПк (консилиума), подготовка к районной ПМПк	Обеспечение диагностико-коррекционного педагогического сопровождения детей в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояние соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Подготовка		ноябрь, февраль, апрель, май

		документов воспитанников к ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.		
4.	Создание коррекционно-развивающей среды.	Приобретение методического, диагностического, наглядного материала. Организация питьевого режима.	методическое	
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности	Заполнение отчётной документации. Составление годового отчёта о проделанной работе.	методическое	
6.	Участие в районной психолого-медико-педагогической комиссии	Оказание психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и определение форм их дальнейшего обучения и воспитания.		